



II CONGRESSO INTERNACIONAL – LÍNGUAS, CULTURAS E LITERATURAS EM DIÁLOGO: IDENTIDADES SILENCIADAS

Universidade de Brasília – 16 a 18 de agosto de 2018

RELAÇÃO DE TRABALHOS QUE COMPÕEM O SIMPÓSIO

3. LÍNGUAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS EM DEBATE: DESCRIÇÃO, POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E ENSINO

Coordenadores:

Alexandre António Timbane (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira)

E-mail: alexandre.timbane@unilab.edu.br

Sabrina Rodrigues Garcia Balsalobre (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)

E-mail: sabrinabalsalobre@yahoo.com.br

(Em ordem de apresentação)

1. Tensão entre a escrita e a oralidade e as consequências da língua portuguesa no processo de ensino-aprendizagem na Guiné-Bissau: Caso da etnia Balanta Brassa, no sul do país – **Dabana Namone** (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus Araraquara)
2. A situação sociolinguística e cultural na República do Togo: políticas das línguas – **Omar Ouro-Salim** (Universidade Federal de Goiás, Campus Catalão)
3. Preservação das línguas crioulas em São Tomé e Príncipe- **Sara Cristina Semedo Fortes Jeronimo Salvaterra** (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês), **Karl Gerhard Seibert** (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês)



4. A elipse de objetos direitos como parâmetro areal na baixa Casamance- **Alexander Cobbinah** (Universidade de São Paulo, Departamento de Linguística)
5. O hiperestrato na construção do português de Angola: hipóteses morfossemânticas e lexicossintáticas sobre a interferência das línguas bantu - **Manuel da Silva Domingos** (Universidade Agostinho Neto)
6. A descrição da língua pepel: produtividade lexical e classes nominais- **Aroldo de Andrade** (Universidade Federal de Minas Gerais), **Lídia Lima da Silva** (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês)
7. Do silêncio à indiferença: as diretrizes curriculares para a educação escolar quilombola- **Adelmir Fibani** (Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Passo Fundo)
8. O português afro-brasileiro: características e reflexões sobre sua invisibilização na sociedade - **Flavia Coutinho Ferreira Sampaio** (Universidade Federal Fluminense)
9. Descaso e silenciamento sobre educação quilombola no Piauí: o caso das comunidades Carnaúba Amarela, Canto Fazenda Frade e Custaneira- **Luciana da Silva Ramos** (Universidade Estadual do Piauí)
10. O suarabácti como africanidade: análise de recorrência na fala de campistas idosos- **Camilla da Silva Mendes** (Instituto Federal Fluminense), **Nathalia Reis de Medeiros** (Instituto Federal Fluminense) e **Thiago Soares de Oliveira** (Instituto Federal Fluminense)
11. Línguas moçambicanas e o ensino: políticas e desafios- **Rajabo Alfredo Mugabo Abdula** (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Campus de Araraquara)
12. A influência da língua portuguesa nas línguas bantu faladas em Moçambique: o caso da língua xichangana - **Alexandre António Timbane** (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês)
13. «Kanimambo! Por informar-me na minha língua materna»: a aceção da rádio comunitária no reforço da política linguística: um estudo de caso da rádio comunitária Voz-Coop - **Cremildo G. Bahule** (Pesquisador Independente, Jornal Notícias-Moçambique)
14. Imagens de Língua: um estudo sobre as línguas nacionais e o português na escola moçambicana por meio do discurso do professor- **Sheila Perina de Souza** (Universidade de São Paulo – Brasil/Escola Superior Pedagógica do Bengo – Angola)



15. Instabilidades linguísticas em contexto pós-guerra: desafios para a educação - **Sabrina Rodrigues Garcia Balsalobre** (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Campus de Araraquara)
16. Variações léxico-semânticas em jornais lusófonos do Brasil, de Moçambique e de Portugal - **Ivonete da Silva Santos** (Universidade Federal de Goiás, Campus de Catalão), **Maria José Alves** (Instituto Federal de Tocantins, Campus Porto Nacional) **Alexandre António Timbane** (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês)
17. Políticas públicas e linguísticas: estratégias e desafios no combate às desigualdades sociais em Moçambique-**José Gil Vicente** (Universidade Salgado de Oliveira), **Alexandre António Timbane** (Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês)